



L'Union des compétences : préparer les citoyens à une Europe compétitive

Cette nouvelle initiative clé de la Commission européenne permettra :

- **d'améliorer les niveaux des compétences de base,**
- **d'offrir aux adultes des possibilités permanentes de se former** pour se perfectionner et se mettre à niveau,
- **de faciliter le recrutement des entreprises dans l'UE**, par exemple en visant à la transférabilité des compétences;
- **d'attirer et de conserver les compétences et les talents** nécessaires dans l'économie européenne, notamment par le biais de l'action «Choisir l'Europe» destinée à attirer les meilleurs talents à l'échelle mondiale;
- **de disposer d'une base en matière de gouvernance** par un Conseil européen de haut niveau sur les compétences en lien avec un observatoire.

Cette initiative s'adresse aux citoyens de toute l'Europe et de tous âges. Elle encouragera également la mobilité grâce à la portabilité des compétences au sein de l'espace de libre circulation des connaissances et de l'innovation.

Cette Union s'accompagne d'un plan d'action sur les compétences de base et d'un plan stratégique pour l'éducation dans les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STIM), afin de promouvoir les carrières, attirer davantage de filles et de femmes et renforcer la préparation des transitions numériques et durables.

[En savoir plus
\(en anglais\)](#)



Revue internationale d'éducation de Sèvres : Choisir ses études

Comment les jeunes s'orientent-ils dans leurs études à travers le monde ? Le **numéro 97 de la Revue internationale d'éducation de Sèvres (RIES)** explore les mécanismes d'orientation scolaire et professionnelle dans dix pays, en mettant en lumière le rôle des familles, des enseignants et des conseillers, mais aussi l'influence grandissante du privé. Décryptage des enjeux, témoignages et comparaisons internationales : un numéro essentiel pour mieux comprendre les défis de l'orientation aujourd'hui !

[En savoir plus](#)



Conférence 2025 : Institute of Guidance Counsellors (IGC) "Guiding every journey: empowering futures from the heart of Ireland"

L'institut IGC irlandais organise sa conférence annuelle les 21 et 22 mars 2025 au Mullingar Park Hotel à Dublin. Le thème de cette année, « Guiding every journey : Empowering futures from the heart of Ireland », incarne la volonté de l'IGC de soutenir et autonomiser les individus à chaque étape de leur parcours, en se concentrant sur les cheminements plutôt que sur les états à l'arrivée.

La conférence prévoit des présentations inspirantes par David Delaney, Dr Katriona O'Sullivan. Des ateliers couvriront les trois volets du conseil en orientation : l'orientation scolaire, l'orientation psycho-sociale, et l'orientation professionnelle. Ces sessions sont conçues pour disséminer des bonnes pratiques pour l'orientation tout au long de la vie.



Formation des enseignants d'Europe : l'offre de Canopé

Le réseau Canopé, **acteur clé de la formation tout au long de la vie de la communauté enseignante en France et à l'international**, missionne ses experts en ingénierie pédagogique pour proposer des offres de formation sur les thématiques Erasmus+ : inclusion et diversité, transition écologique, transformation numérique. En s'appuyant sur le contexte éducatif et culturel français, ils s'adressent aux personnels d'éducation des pays européens participant au programme **Erasmus+** qui ont envie de découvrir la langue et le patrimoine français à travers des activités pédagogiques et culturelles. Ils pourront profiter d'une **mobilité en France** pour se former **pendant cinq jours** dans l'un des Ateliers Canopé, à Nantes, Perpignan, Ajaccio entre avril et juillet 2025.

[En savoir plus](#)

UNESCO : référentiel des compétences en IA pour les enseignants

L'intelligence artificielle (IA) traite une grande quantité d'informations, génère de nouveaux contenus et aide à la prise de décision grâce à des analyses prédictives. Dans le domaine de l'éducation, l'IA transforme la relation traditionnelle entre l'enseignant et l'apprenant en un triptyque dynamique entre l'enseignant, l'IA et l'apprenant.

Cette évolution exige de repenser le rôle des enseignants et les compétences dont ils ont besoin à l'ère de l'IA. Pourtant, peu de pays ont défini ces compétences ou élaboré des programmes nationaux pour former les enseignants à l'IA, ce qui prive de nombreux éducateurs d'un cadre adéquat.

Le Référentiel de compétences en IA pour les enseignants comble cette lacune. Élaborée dans le respect de la protection des droits des enseignants, de l'accroissement de l'agentivité humaine et de la promotion de la durabilité, la publication présente 15 compétences réparties en cinq composantes :

- une approche de l'IA centrée sur l'humain

- l'éthique de l'IA
- les fondements et les applications de l'IA
- la pédagogie de l'IA
- l'IA pour l'apprentissage professionnel

En tant que référence internationale, cet outil sert de guide pour l'élaboration de référentiels nationaux de compétences en IA, apporte des informations sur les programmes de formation des enseignants et aide à définir des paramètres d'évaluation des apprentissages. Il fournit également aux enseignants des stratégies pour développer leurs connaissances en matière d'IA, respecter des principes éthiques et soutenir leur développement professionnel.

[En savoir plus](#)



Green skills awards 2025

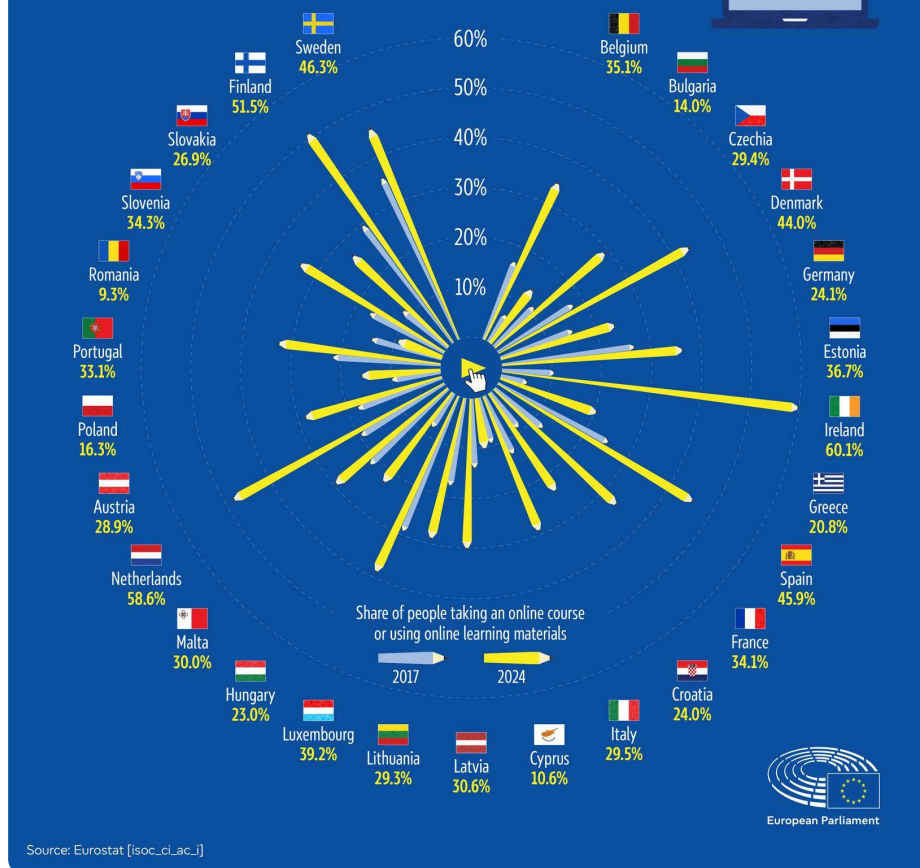
La Fondation européenne de la formation (ETF) lance un appel visant à collecter des récits de bonnes pratiques en matière de développement des compétences pour accélérer la transition verte.

L'objectif est de recueillir des idées inspirantes et innovantes sur la manière dont les décideurs et praticiens de l'éducation et de l'emploi du monde entier peuvent contribuer à des économies et sociétés plus vertes et plus justes.

Le formulaire peut être saisi en ligne jusqu'au 7 mars.

[En savoir plus](#)

Online education in the EU (2017-2024)



L'enseignement en ligne en Europe 2017 - 2024

Au cours des sept dernières années, le nombre de personnes dans l'UE qui suivent des cours en ligne a presque doublé.

En 2024 en France, la part des personnes prenant part à un cours ou utilisant des ressources d'apprentissage en ligne était de 34,1%.

[En savoir plus](#)

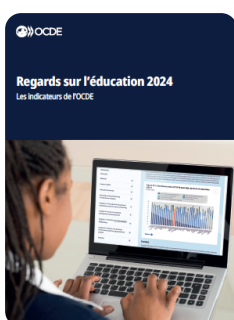


L'orientation professionnelle dans les services publics de l'emploi à travers le monde

Le rapport de l'enquête menée par WAPES -*World Association of Public Employment Services*- en collaboration avec ICCDPC -*International Centre for Career Development and Public Policy*- et l'iCeGS de l'Université de Derby a étudié les grandes tendances dans les services publics de l'emploi au niveau mondial au travers des politiques publiques et de leurs mises en œuvre. L'étude montre qu'il existe une marque mondiale de l'orientation professionnelle dans les services publics de l'emploi, mais que les services fournis sont souvent dirigés vers les chômeurs et les prestations à court terme. D'après ce rapport, la perspective d'un

accompagnement universel de la carrière est entravée par un manque de soutien politique d'une part et par une carence de compétences chez les professionnels de l'orientation professionnelle d'autre part.

[>>> Lire le rapport \(en français\)](https://wapes.org/blog/2025/01/23/les-tendances-mondiales-en-matiere-dorientation-professionnelle-dans-les-services-publics-de-emploi/)



Regard sur l'éducation 2024

OCDE

Regards sur l'éducation est le rapport de référence sur l'état de l'éducation dans le monde. Ce rapport décrit la structure, le financement et la performance des systèmes d'éducation des pays membres et partenaires de l'OCDE. Avec plus d'une centaine de tableaux et graphiques – et des liens vers de nombreux autres documents consultables dans la base de données – *Regards sur l'éducation* foisonne d'informations sur les résultats des établissements ; l'impact de l'apprentissage ; l'accès à l'éducation, les taux de scolarisation et les parcours scolaires ; les investissements dans l'éducation ; et les enseignants, l'environnement d'apprentissage et l'organisation de l'enseignement.

L'édition 2024 met l'accent sur l'équité. Elle étudie notamment comment le sexe, le milieu socio-économique, le pays de naissance ou encore la situation géographique peuvent influencer les parcours scolaires ainsi que le rendement de l'apprentissage et les retombées professionnelles qui en découlent. Un chapitre spécifique est consacré à l'objectif de développement durable n° 4 relatif à l'éducation. Il évalue les progrès réalisés par les pays membres de l'OCDE, partenaires ou candidats à l'adhésion vers l'accès pour tous à une éducation de qualité à tous les niveaux d'enseignement.

[En savoir plus](#)

Le stage de seconde à l'étranger



"Une séquence d'observation en milieu professionnel peut être organisée pour les élèves de 2^{de} GT dans une structure à l'étranger (entreprise, association, organisme public, etc.) dès lors qu'elle remplit les conditions réglementaires prévues, à savoir :

- une modalité d'accueil permettant de répondre à l'objectif de sensibiliser les élèves à l'environnement technologique, économique et professionnel, en liaison avec les programmes d'enseignement, notamment dans le cadre de l'éducation à l'orientation, d'une part, et leur permettre de développer leur sens de l'engagement et de l'initiative et de préciser leur projet d'orientation scolaire et professionnel en visant, au-delà de leur choix d'orientation, l'acquisition d'une culture économique et professionnelle, d'autre part ;
- une séquence d'observation **encadrée par une convention** précisant notamment les activités prévues, les compétences visées et les modalités d'évaluation, signée par l'organisme d'accueil et le chef d'établissement ;
- une période de deux semaines dans le calendrier national de cette séquence d'observation (du 16 au 27 juin 2025)." Eduscol

Le contrat d'étude entre l'élève ou sa famille s'il est mineur, l'établissement d'origine et l'établissement d'accueil est obligatoire. Le modèle à utiliser est le même que pour le stage en France.

Article D331-68, Version en vigueur depuis le 07 août 2022 :

[Création Décret n°2022-1129 du 4 août 2022 - art. 5](#)

Le guide Stages en Europe Euroguidance : [télécharger](#)

En savoir plus : lien vers Eduscol



Le service "Emplois en Europe" de la plateforme 1jeune1solution

Facilite la mobilité professionnelle des jeunes européens, avec plus de 2 millions d'offres d'emploi. Ce service permet de trouver des opportunités de travail, stage ou expérience à l'international, et propose des dispositifs d'accompagnement, tels qu'EURES et Erasmus+.

[En savoir plus](#)



EURAXESS : le programme de contrats courts pour les chercheurs réfugiés et déplacés en Europe recherche des organisations d'accueil.

Le programme soutient l'intégration des chercheurs réfugiés et déplacés en Europe en offrant des contrats courts (1 à 6 mois) cofinancés. Les chercheurs doivent être doctorants ou titulaires d'un doctorat, et les entreprises ou ONG d'UE ou pays associés peuvent participer en tant qu'organisations d'accueil.

[En savoir plus](#)



Stages au Conseil de l'UE

Au programme de stages du Conseil de l'UE: plus d'une centaine d'offres disponibles, à partir du niveau licence, et sans limite d'âge.

Lieu du stage : Bruxelles

Date limite de candidature : 12/03/2025

[En savoir plus](#)



Stages Blue Book à la Commission Européenne

Deux fois par an, la Commission Européenne propose des stages rémunérés de 5 mois le: programme "Blue Book".

Lieu du stage : Multiples

Date limite de candidature : 17/03/2025

[En savoir plus](#)



COST : European Cooperation in Science and Technology

COST -Coopération européenne en science et technologie- est un organisme de financement pour la création de réseaux de recherche, appelés actions COST. Ces réseaux offrent un espace ouvert de collaboration entre les scientifiques de toute l'Europe (et au-delà) donnant ainsi un élan aux progrès de la recherche et à l'innovation.

L'approche est ascendante, les chercheurs peuvent créer un réseau - sur la base de leurs propres intérêts et idées de recherche - en soumettant une proposition à un appel. La

proposition peut porter sur n'importe quel domaine scientifique car les actions COST sont totalement interdisciplinaires et ouvertes. Il est possible de participer à des actions en cours, qui se développent sur des périodes de financement de quatre ans. Elles sont multipartites et impliquent fréquemment le secteur privé, les décideurs politiques et la société civile. Depuis 1971, COST bénéficie d'un financement de l'UE au titre des différents programmes-cadres de recherche et d'innovation, tels que Horizon 2020 et Horizon Europe.

[En savoir plus](#)



Découvrir le monde

Ce site soutenu par le ministère des Sports, de la jeunesse et de la vie associative a pour objectifs d'aider les jeunes à construire leurs projets de mobilité pour se former, travailler ou s'engager pour une cause solidaire, les aiguiller dans leurs choix, les préparer à l'expérience à l'international, les informer sur l'actualité des programmes de mobilité et d'engagement en Europe.

[En savoir plus](#)



Pvtistes : Permis Vacances Travail

Le PVT donne l'opportunité à des centaines de milliers de jeunes de partir à la découverte d'un pays étranger et de sa culture tout en étant autorisés à y travailler grâce à l'obtention d'un permis ou visa vacances-travail

[En savoir plus](#)



World higher education database

Une base de données mondiales des institutions d'enseignement supérieur mise à disposition par l'International Association of Universities et soutenue par l'UNESCO

[En savoir plus](#)

Repéré dans les médias

A lire

"L'alternance transfrontalière me permet d'avoir un profil plus international"

Le témoignage d'un lycéen en bac pro métiers de la vente et du commerce à Saint-Louis, dans le Grand Est, qui effectue son alternance avec une entreprise allemande. Une façon de se professionnaliser tout en acquérant une expérience internationale.

L'Etudiant, 27 janvier 2025.

Conférence internationale IAEVG 2024: Riding the Wave of Change

Les résumés et présentations des interventions sont désormais disponibles sur le site de l'évènement.

Février 2025

Handicap : quelles destinations pour travailler à l'étranger en 2025 ?

Les résumés et présentations des interventions sont désormais disponibles sur le site de l'évènement.

3 février 2025, site Talenteo

À quoi ressemblera l'éducation en 2050? Les jeunes ont leur mot à dire

Dans le cadre du 30ème anniversaire d'ETF, des étudiants, de jeunes ambassadeurs européens et des journalistes ont été accueillis en Italie ainsi que **Riel Miller**, l'une des principales autorités mondiales sur la théorie et la pratique de "l'utilisation du futur". L'objectif de la session était de donner aux jeunes les moyens de faire entendre leur voix sur **ce à quoi les systèmes éducatifs pourraient ressembler d'ici à 25 ans.**

Article en anglais

Site ETF, 5 février 2025

Guide de la césure étudiants en France et à l'étranger

Le guide officiel sur la césure pour les étudiants a été réactualisé afin de considérer toutes les conditions de sa mise en oeuvre et de sa valorisation. Quelques éléments spécifiques sur la césure à l'international y figurent.

Edition 2024, Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche, DGESIP

Insee : Education, comparaisons européennes

L'Insee présente avec Formations et emploi les principales analyses sur les sortants du système éducatif, leur insertion professionnelle et la formation tout au long de la vie. Deux pages sont consacrées aux comparaisons européennes.

Formations et emploi – Insee Références
Édition 2025

Panorama des métiers en émergence à l'international dans le médico-social

Transition écologique, IA, virage domiciliaire... Ces évolutions imposent le déploiement de nouvelles expertises au sein des établissements de santé et médico-sociaux. L'Anap propose un panorama des métiers émergents et livre des outils pour les déployer et les intégrer à une politique RH.

ANAP -Agence nationale de la performance sanitaire et médico-sociale.
Janvier 2025

A voir ou écouter



Les études supérieures au Québec

Visioconférence Euroguidance du 17 décembre 2024, disponible en replay. Présentation des études au Québec avec des représentants des Cégeps, de l'Université de Montréal et des étudiants en Cégeps qui témoignent de leurs expériences et parcours.

Durée : 1h38



Culturally Aware Career Counselling Model

Replay d'une conférence en anglais avec Miika Kekki (Finlande) et Rosarii Molloy-Curran (Euroguidance Irlande) sur le modèle d'orientation professionnelle adapté à la culture (CACCM) dans leurs pays respectifs. Tous deux participent à des recherches sur les publics migrants et souhaitent examiner l'impact du contexte culturel sur l'orientation professionnelle.

Agenda

<https://www.europe-en-france.gouv.fr/fr/evenements/forum-europeen-emploi-droits-sociaux-2025>

Dates importantes

3, 4 & 5 mars, à distance : édition 2025 de **Destination Canada Forum Mobilité**, événement organisé par le Gouvernement du Canada sur les programmes d'immigration au Canada.

[En savoir plus et s'inscrire](#)

5 mars, 12h à 14h, UNIL Lausanne : **Trouver sa voie dans un monde durable**. Table ronde dans le cadre de la Semaine de la durabilité à l'UNIL sur le thème de l'orientation professionnelle pour un monde durable, une chance donnée aux étudiants pour découvrir des opportunités concrètes et se projeter dans une carrière professionnelle qui fasse sens.

[En savoir plus](#)

20 mars, 10h-16h : **E-Salon Seize the Summer**. Un salon 100% en ligne organisé par EURES France et les équipes France Travail de mobilité internationale. Cet événement réunit 11 pays européens, dont la France, et se concentre sur les secteurs de l'Hôtellerie, de la Restauration et du Tourisme.

[En savoir plus](#)

26 mars : **salon S'expatrier mode d'emploi**, cité universitaire Paris. Des spécialistes de l'expatriation répartis sur 4 pôles : fiscalité et juridique, social, éducation et destinations.

[En savoir plus](#)

Candidatures jusqu'au 31 mars : Le **programme FranceMobil de l'OFAJ** permet à des jeunes de 20 à 30 ans de partir en Allemagne pour animer des activités pédagogiques pendant dix mois. Ils partagent la culture française avec les élèves allemands, tout en

recevant une formation, un soutien financier et la possibilité de développer un projet créatif.

[En savoir plus](#)

Inscriptions en ligne jusqu'au 12 mai aux séjours professionnels pour les enseignants français, programmes de mobilité de France Education International.

[En savoir plus](#)

Visioconférences / Webinaires

Jeudi 6 mars, 14h CET : séance d'information en ligne sur les stages au conseil de l'UE.

Aucune inscription n'est requise, il suffit de participer à l'événement virtuel en cliquant sur le lien ci-dessous.

[En savoir plus](#)

Mardi 18 mars, 10h à 11h (CET), dans le cadre d'une série de webinaires de recherche en orientation organisés par ETBI et Euroguidance Irlande : "research on the impact on guidance counsellors at times of critical incidence" présentation par Dr Clare Finegan, assistant de recherche en éducation, orientation et conseil à l'université Maynooth.

[En savoir plus](#)

Jeudi 3 avril, 17h30 : visioconférence Euroguidance: "Que faire pendant une année de césure?", en partenariat avec des associations jeunes et le témoignage de jeunes en césure.

[En savoir plus](#)

10 avril 2025, 11h15 - 12h45 CET : "Developing effective lifelong guidance systems" : ce webinaire organisé par le Cedefop s'adresse aux décideurs, acteurs engagés et professionnels d'orientation intéressés par l'actualité des systèmes d'orientation tout au long de la vie dans l'éducation, la formation, le marché du travail, la jeunesse.

[En savoir plus](#)

Evènements à venir

3 mars 2025, 9h-17h, Paris Charenton-le-Pont : Conférence anniversaire "20 ans Europass". Cette journée d'échanges permettra de considérer tous les apports et les évolutions d'Europass depuis 20 ans aux mondes de l'éducation-formation et du travail.

[En savoir plus](#)

Mercredi 5 et jeudi 6 mars : European employment & social rights Forum, à Bruxelles et en ligne. Après la dimension sociale de la transition verte [en 2022] et l'impact de l'intelligence artificielle dans le monde du travail [en 2023], cette troisième édition du forum européen de l'emploi et des droits sociaux sera consacrée aux pénuries de main-d'œuvre et de compétences au sein de l'Union européenne.

[En savoir plus](#)

1 et 2 avril 2025 : New fields for Apprenticeship. Symposium du Cedefop et de l'OCDE, Paris.

[En savoir plus](#)

3 et 4 avril 2025 : Career Guidance in Science and Practice : How can the Transfer be designed ? Cette conférence en ligne internationale (en anglais) se centre sur la coopération entre la recherche en orientation et les établissements scolaires, l'administration et les politiques.

[En savoir plus](#)

10 - 11 avril 2025, Riga (Lettonie) : 2025 EUA Annual Conference, Connecting the dots on sustainability and resilience. La conférence s'attachera à définir ce que la durabilité et la résilience signifient pour les universités et explorera comment les universités peuvent contribuer à un avenir plus durable, à la fois sur le campus et en dehors, tout en renforçant la résilience institutionnelle et sociétale. Ainsi, comment la gouvernance et les équipes universitaires peuvent-ils faire de ces deux déterminants des objectifs clés des missions, des stratégies et des activités institutionnelles ?

[En savoir plus](#)

Donnez-nous votre avis !



Afin de mieux répondre à vos attentes, n'hésitez pas à prendre quelques minutes pour nous donner votre avis en ligne

[Répondre au sondage](#)



euroguidancef@gmail.com
<http://www.euroguidance-france.org>

© 2024 - Rédigée par les centres ressources Education du réseau Euroguidance