

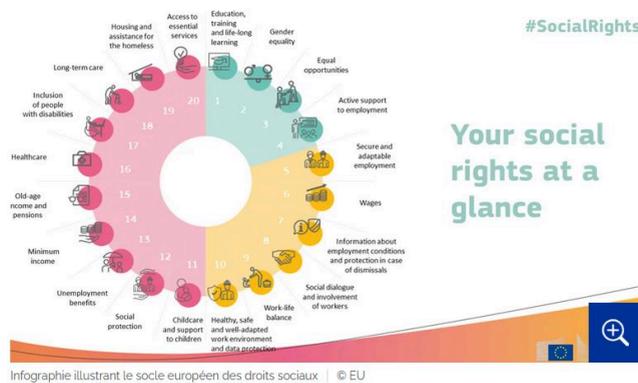


"A vos marques, prêts, partez !"



Déclaration de la Hulpe sur l'avenir du socle européen des droits sociaux

Les 15 et 16 avril, à la suite d'une conférence sur le Socle européen des droits sociaux organisée par la présidence belge du Conseil de l'Union européenne, 25 États membres sur 27, le Parlement européen, la Commission européenne, le Comité économique et social européen ainsi que les partenaires sociaux ont signé la Déclaration interinstitutionnelle de la Hulpe sur l'avenir du Socle européen des droits sociaux. La Déclaration met l'accent sur plusieurs priorités en matière sociale, notamment l'égalité des chances et l'accès au marché du travail, avec des propositions en matière d'apprentissage, de lutte contre les discriminations, de renforcement des capacités des services publics de l'emploi ou encore d'égalité entre les hommes et les femmes tant en matière d'accès à l'emploi que de retraite, de rémunération ou de soins. On y trouve également mention du renforcement des conditions de travail ainsi qu'un chapitre sur la protection sociale et l'inclusion.



[En savoir plus](#)



Un kit ressources sur la mobilité internationale pour les CFA

Le Réseau des Carif-Oref a réalisé un kit à destination des CFA composé de quatre modules pouvant être consultés en continu ou indépendamment les uns des autres :

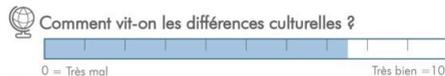
- connaître la législation et les enjeux
- s'organiser pour promouvoir la mobilité
- accompagner les projets de mobilité
- mobiliser les outils et ressources

[En savoir plus](#)



Baromètre Expat Communication - Résultats de l'enquête n°2 : qu'apprend-on en expatriation ?

Expat Communication a réalisé 4 enquêtes autour de la mobilité internationale auprès d'environ 2800 expatriés dans le monde. Les résultats de la deuxième enquête sont parus sur le thème " Qu'apprend-on en expatriation ? "


[En savoir plus](#)


Academia 2024

Le réseau Academia est un réseau européen qui donne aux professionnels de l'orientation la possibilité de participer à une période de mobilité d'apprentissage dans un autre pays européen. Ce réseau encourage la mobilité des professionnels de l'orientation en Europe, renforce le travail en réseau et la coopération dans le domaine de l'orientation tout au long de la vie et favorise l'échange de bonnes pratiques et de méthodes entre les participants.

Voici des liens vers quelques retours d'expériences de mobilités réalisées en 2024 :

- [Academia en Slovénie](#)
- [Academia en Estonie](#)
- [Academia en Autriche](#)
- [Academia aux Pays-Bas](#)

En France, 15 psychologues de l'éducation nationale ont pu participer à ces échanges en 2024 tandis que des professionnels des académies de Lyon et de la Réunion ont de leur côté organisé une visite d'étude et accueilli un groupe de professionnels européens.

Si vous aussi, dans votre académie, vous souhaitez organiser une visite d'études au printemps 2025 ou en savoir plus sur le programme Academia, signalez-vous auprès des conseillers Euroguidance France en écrivant à : euroguidancef@gmail.com



Mesurer la mobilité internationale des jeunes

Note méthodologique à partir du baromètre DJEPVA sur la jeunesse

Ce document réalisé par l'INJEP fait le point sur la mesure de mobilité internationale à partir du baromètre DJEPVA sur la jeunesse. En recherchant des indicateurs comparables, il passe en revue l'impact et les risques d'erreurs selon les choix méthodologiques sur l'indicateur de mobilité internationale et propose des pistes pour améliorer la mesure de la mobilité internationale des jeunes dans le baromètre.

[En savoir plus](#)

Cadre de compétences et outils d'évaluation pour les professionnels de l'orientation (en anglais)

L'Institut finlandais de recherche en éducation de l'Université of Jyväskylä met à disposition un cadre national de compétences et des outils d'évaluation pour les professionnels de l'orientation.

Les trois ressources suivantes sont accessibles en ligne :

- ✓ une figure interactive où chaque domaine de compétences et sa description peuvent être examinés d'un simple clic sur le domaine associé,
- ✓ une version en ligne du cadre de compétences associées à leurs descriptions,
- ✓ un outil pour les professionnels de l'orientation afin d'évaluer leurs compétences en matière d'orientation à l'intérieur de ce même cadre.



[En savoir plus](#)

Espace européen de l'enseignement supérieur : le communiqué ministériel de Tirana

Les 29 et 30 mai, la conférence de ministres européens de l'enseignement supérieur de Tirana a été l'occasion d'adopter le communiqué de Tirana qui vient fixer un certain nombre de priorités ainsi que les principaux chantiers pour l'Espace européen de l'enseignement supérieur (EEES) d'ici 2027 :

- l'élaboration d'un plan d'action européen pour stimuler une mobilité étudiante plus inclusive, verte et équilibrée et porter la mobilité sortante vers un pays européen au-delà de l'objectif des 20 % fixé à Rome en 2020 ;
- la définition d'un cadre de suivi de la mise en œuvre des valeurs académiques fondamentales ;
- la publication de feuilles de route nationales illustrant la mise en œuvre des engagements clés et le réexamen de leur viabilité au regard notamment de la transition numérique ;
- la révision des principes et lignes directrices européennes pour l'assurance qualité de l'enseignement supérieur ainsi que de l'approche européenne pour les programmes conjoints ;
- le réexamen du guide ECTS afin de garantir sa bonne compréhension dans la pratique concernant l'apprentissage centré sur l'étudiant et les résultats d'apprentissage et l'adapter aux évolutions actuelles concernant notamment les microcertifications.

Au moment où la coopération européenne devient plus que jamais une nécessité, la France a réaffirmé sa détermination à construire une Europe inclusive, puissance d'action et d'intelligence qui soit ouverte sur le monde. Elle a également appelé à se saisir plus résolument des défis posés par la transition écologique, de l'initiative Universités européennes et du projet de diplôme européen conjoint pour continuer à transformer l'enseignement supérieur européen.

[En savoir plus](#)



L'Observatoire Erasmus+ n°23 : L'engagement social et citoyen dans les projets Erasmus+ et le Corps européen de solidarité

Les deux agences Erasmus + -France Education & Formation et Jeunesse et sport- en partenariat avec le cabinet d'études Planète publique, ont publié une nouvelle Note de l'Observatoire Erasmus+.

On y trouve un approfondissement portant sur l'une des priorités du programme Erasmus+ , à savoir " la **participation à la vie démocratique, aux valeurs communes et à l'engagement citoyen** » ; on y accède aussi à une analyse fine des motivations et des effets de ces projets sur le parcours d'engagement des participants.

Repéré dans les médias

A lire

[Retour sur la première promotion des ambassadeurs Erasmus+](#)

Depuis 2023, une cinquantaine d'anciens bénéficiaires de mobilité de divers horizons se portent volontaires pour témoigner de leur expérience pendant 12 mois...

Publication de l'Agence Erasmus+ Education Formation, 11 juin 2024.

[Emploi en Europe : l'Italie, pour lier opportunités professionnelles et qualité de vie](#)

Données sur le marché du travail et les opportunités professionnelles en Italie. Article sur le site Français à l'étranger, 27 mai 2024.

[Demandeurs d'emploi inscrits à France Travail : Trouve ton stage grâce à la boîte à outils de l'OFQJ !](#)

Présentation des nouvelles boîtes à outils de l'OFQJ (Office franco-québécois pour la jeunesse) destinées à faciliter la mise en lien entre les structures canadiennes et les jeunes professionnels français en quête d'opportunités au Canada.

[Le bénévolat : un bon plan quand on fait ses études à l'étranger](#)

Selon la BBC, " Outre l'épanouissement personnel, le volontariat donne aux étudiants à l'étranger un avantage pour la recherche d'emploi (ultérieure) ".

Article sur le site du Courrier international 17 juin 2024.

[Étudier en Australie : ça se complique](#)

Les nouvelles conditions pour suivre des études supérieures en Australie : niveau de langue, ressources financières, quota...

Article du CIDJ, 27 juin 2024

[Apprendre une langue étrangère : ce que les traducteurs automatiques peuvent apporter aux élèves](#)

Les traducteurs automatiques peuvent s'avérer être des outils d'apprentissage à condition toutefois de savoir les utiliser à bon escient et de les intégrer dans une palette d'outils pédagogiques.

Article publié sur le site The Conversation France, 26 mai 2024.

A voir ou écouter



[Les clés de la mobilité internationale des alternants](#)

Replay d'un webinaire organisé par l'OPCO EP -Opérateur de compétences des entreprises de proximité- le 23 mai 2024



[5ème cérémonie de remise de bourses d'aide à la mobilité internationale pour des étudiants en situation de handicap](#)

Ce nouveau podcast de la série " Vivre Ailleurs " porte sur les bourses de mobilité octroyées par la CGE -Conférence des grandes écoles- à des étudiants en situation de handicap pour les encourager à poursuivre leurs études à l'étranger.

Evènements

Dates importantes

5 juillet : date limite d'envoi des vidéos dans le cadre du concours EURES30 adressé aux jeunes de 18 à 30 ans souhaitant partager leur histoire personnelle et destiné à faire connaître les services offerts par le réseau Eures.

[En savoir plus](#)

Visioconférences / Webinaires

Le **9 juillet** de 14h30 à 16h : webconférence Epale France

" Education & intelligence artificielle responsable : enjeux, expérimentations et politiques européennes "

[En savoir plus](#)

Evènements à venir

Du 17 au 20 septembre : Congrès de l'EAIE -European Association for International Education- à Toulouse.

[En savoir plus](#)

Du 18 au 21 septembre : NICE Academy « Retracing our roots : Cultivating the Future of Career Guidance and Counselling » à Deventer, Pays-Bas.

[En savoir plus](#)

Du 14 au 19 octobre : Erasmus Days 2024

[En savoir plus](#)

Du 12 au 15 novembre : Séminaire thématique avec activités de réseautage sur la mobilité des apprentis en Europe : « Renforcer la coopération entre les organismes européens de formation par apprentissage pour favoriser le placement des apprentis dans les programmes de mobilité européens » (2e édition).

[En savoir plus](#)

Du 12 au 14 novembre : conférence internationale 2024 de l'IAEVG à l'université de Jyväskylä, en Finlande, Cette conférence réunit des chercheurs, des décideurs politiques et des praticiens pour engager un dialogue constructif autour de l'orientation.

[En savoir plus](#)

Du 20 au 24 novembre 2024 : **Forum Inclusion franco-allemand à Lyon** organisé par l'OFAJ -Office franco-allemand pour la jeunesse- pour créer un espace de partage de bonnes pratiques contribuant à rendre le travail international de jeunesse davantage inclusif et ouvert à tous.

Inscriptions dès le mois de septembre.

Donnez-nous votre avis !



euro | guidance

Afin de mieux répondre à vos attentes, n'hésitez pas à prendre quelques minutes pour nous donner votre avis en ligne

Répondre au sondage



euroguidancef@gmail.com
<http://www.euroguidance-france.org>

© 2024 - Rédigée par les centres ressources Education du réseau Euroguidance