



L'Université franco-allemande publie de nouveaux appels à projets

L'Université franco-allemande (UFA) soutient des cursus franco-allemands bi et trinationaux, qui mènent à deux (voire trois) diplômes nationaux de niveau équivalent (double diplôme) ou à un diplôme conjoint. Elle publie de nouveaux appels à projets pour la mise en place et le soutien de cursus franco-allemands binationaux et trinationaux, de programmes de PhD-Track, pour le soutien de Collèges doctoraux franco-allemands (CDFA) ainsi qu'un appel à projet permanent pour le soutien de cotutelles de thèse franco-allemandes.

Pour répondre à ces appels, les formulaires « Manifestation d'intérêt » sont à envoyer **avant le 30 juin 2024**.

[En savoir plus](#)



Brochures du CIDJ "Trouver un stage à l'étranger" et "Trouver un job à l'étranger" 2024

Le CIDJ a publié en mars et en mai 2024 deux guides synthétiques avec des conseils, des bonnes adresses et une check-list pour trouver un stage et un job d'été à l'étranger.

[En savoir plus](#)

Communauté française de Belgique

La Communauté française de Belgique a créé un outil d'orientation gratuit destiné à tous les jeunes souhaitant s'inscrire dans l'enseignement supérieur, ainsi qu'à soutenir la professionnalisation des acteurs de l'orientation, dont les enseignants.

Concrètement, l'outil lui-même sera développé selon trois axes :

- l'intérêt,
- la motivation,
- et les compétences (non disciplinaires).

Parallèlement, le travail portera également sur la conception d'un soutien et d'une formation à l'utilisation de l'outil pour les enseignants et le personnel d'orientation.

Le premier volet de l'outil "Ada-intérêt" est disponible depuis septembre 2023.

Cet outil permet:

- d'identifier les domaines d'activités professionnelles,
- d'explorer les métiers de ces domaines d'activités,
- de localiser les programmes d'enseignement supérieur organisés en Communauté française qui se rapportent à ces professions.

Deux autres modules viendront prochainement compléter cet outil d'orientation et porteront sur les compétences transversales, les stratégies d'études et les motivations.

[En savoir plus](#)



The European Higher Education Area in 2024: Bologna Process Implementation Report

Le rapport (en anglais) sur la mise en œuvre du processus de Bologne offre une vue d'ensemble des derniers engagements politiques dans l'Espace européen de l'enseignement supérieur (EEES) et évalue leur mise en œuvre dans les différents pays.

Cette nouvelle édition est structurée en six chapitres.

- 1er chapitre : données de base sur le secteur de l'enseignement supérieur européen.
- 2ème chapitre : détail des trois engagements clés des pays de l'EEES : structure des diplômes, reconnaissance des qualifications et assurance qualité.
- 3ème chapitre : les valeurs fondamentales convenues par l'EEES : liberté académique, intégrité académique, autonomie institutionnelle, participation des étudiants et du personnel, et responsabilité publique pour et de l'enseignement supérieur.
- 4ème chapitre : mise en œuvre de la politique de dimension sociale.
- 5ème chapitre : les objectifs d'apprentissage et d'enseignement établis dans le communiqué de Rome de

2020.

- 6ème chapitre : la mobilité et l'internationalisation avec un accent sur l'aide apportée à la communauté universitaire ukrainienne.

[En savoir plus](#)



Commission Européenne : Soutenir le bien-être à l'école : nouvelles lignes directrices pour les décideurs politiques et les éducateurs

La Commission Européenne a publié le 13 mai les premiers résultats du groupe d'expert sur l'amélioration des environnements d'apprentissage favorables aux apprenants vulnérables et sur la promotion du bien-être et de la santé mentale à l'école.

Au total, les lignes directrices contiennent 11 recommandations visant à mettre en œuvre une approche du bien-être et de la santé mentale à l'échelle du système et de l'école :

- 1) Climat scolaire positif, participation active et responsabilisation des apprenants
- 2) Intégration de l'éducation sociale et émotionnelle dans le programme scolaire
- 3) Favoriser les partenariats de collaboration
- 4) Intégrer pleinement les principes du bien-être dans la formation initiale des enseignants
- 5) Renforcer la capacité des chefs d'établissement à aborder la question du bien-être à l'école
- 6) Des écoles sûres pour prévenir et traiter toute forme de violence
- 7) Promouvoir le bien-être à l'ère numérique 2
- 8) Défendre les droits fondamentaux en préservant les facteurs essentiels du bien-être
- 9) Fournir un développement professionnel continu et un soutien aux éducateurs
- 10) Donner la priorité à l'équité, à l'inclusion et à la diversité
- 11) Garantir l'accès aux services de soutien pour les apprenants ayant des besoins en matière de santé mentale .

[En savoir plus](#)



Un nouveau site pour les Erasmus Days 2024

Les Erasmus Days auront lieu du 14 au 19 octobre 2024.

Les #ErasmusDays sont une célébration internationale de six jours du programme Erasmus+. Pendant ces journées, les citoyens du monde entier sont invités à se rassembler et à organiser ou à participer à des événements qui célèbrent les projets et les opportunités proposés par Erasmus+. Pour les étudiants, les enseignants, les formateurs, les professionnels et plus généralement tous les citoyens, les #ErasmusDays représentent un moment unique pour promouvoir la multitude de bénéfices qui découlent du programme.

Pour cette 8ème édition, la Commission européenne et les agences nationales Erasmus + ont lancé un nouveau site plus "pétillant", plus facile d'utilisation, plus lisible, enrichi et connecté aux réseaux sociaux.

[Lien vers le site](#)

Repéré dans les médias

A lire

[Etudier en France : des atouts pour la vie](#)

Campus France publie les résultats à une enquête menée en partenariat avec l'institut Verian à l'occasion de la 2ème journée mondiale des alumni sur : Quel parcours professionnel pour les étudiants internationaux formés en France ?.

[Pas facile de faire valoir ses diplômes en France après des études à l'étranger](#)

Un article du CIDJ publié le 12 avril 2024 sur la reconnaissance des diplômes étrangers en France.

[Australie : nouvelles conditions pour les étudiants étrangers](#)

Un article publié le 14 mai 2024 sur le site du Courrier international sur les nouvelles restrictions financières pour l'obtention des visas étudiants : somme sur un compte bancaire, niveau de langue, quota d'étudiants internationaux par matière et par lieu d'étude...

[Diplômes sportifs : mobilité et habilitation facilitées](#)

Un article du 21 mai publié par Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine sur un Décret du 10 mai 2024 qui ouvre la possibilité aux personnes en formation préparant les certificat et brevet professionnels, diplôme d'État et diplôme d'État supérieur de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport, de réaliser leur stage en partie à l'étranger, ainsi que le prévoit le Code de l'éducation.

[Couples européens : Erasmus, mon amour](#)

Un article publié le 24 mai par le journal Libération sur le programme Erasmus +.

[Apprendre une langue étrangère : ce que les traducteurs automatiques peuvent apporter aux élèves](#)

Un article du 26 mai publié sur le site The Conversation France sur l'utilisation des traducteurs et de l'intelligence artificiel sur l'apprentissage des langues étrangères.

A voir ou écouter



EducationUSA | Professional Degrees in the United States #StudyWithUS

EducationUSA | Professional Degrees in the United States

Une vidéo témoignage réalisée par le réseau EducationUSA. Trois étudiants internationaux (originaires du Mexique, du Liban et d'Inde) préparant des diplômes professionnels aux États-Unis (MBA, LL.M. et PhD) partagent leur expérience américaine.



Quand Shérine rencontre Shérine Erasmus +

Une nouvelle vidéo dans la campagne média de l'Agence Erasmus + - Education & Formation "Rencontrez l'Europe et surtout vous-même": retour sur l'expérience de Shérine en Italie.



La mobilité : un atout pour le développement des compétences dans le secteur de l'EF

La mobilité : un atout dans le développement des compétences des apprenants de l'Enseignement et la Formation Professionnels

Replay de la webconférence du 30 mai 2024 des experts ERASMUS+ de l'Enseignement et de la Formation Professionnels

Evènements

Dates importantes

Il reste encore des possibilités pour les étudiants qui souhaitent poser une candidature pour devenir assistant.e de langue à l'étranger

17 juin : date limite de candidature en Allemagne

[En savoir plus](#)

Visioconférences / Webinaires

Le **9 juillet** de 14h30 à 16h : webconférence Epale France "Education & intelligence artificielle responsable : enjeux, expérimentations et politiques européennes"

[En savoir plus](#)

Evènements à venir

14 au 19 octobre : Erasmus Days 2024

12 au 15 novembre : Séminaire thématique avec activités de réseautage sur la mobilité des apprentis en Europe : « Renforcer la coopération entre les organismes européens de formation par apprentissage pour favoriser le placement des apprentis dans les programmes de mobilité européens » (2e édition).

Date limite de dépôt de candidature : **avant vendredi 7 juin 2024**

[En savoir plus](#)

La conférence internationale 2024 de l'IAEVG se tiendra à Jyväskylä, en Finlande, du **12 au 14 novembre 2024**. Cette conférence réunit des chercheurs, des décideurs politiques et des praticiens pour engager un dialogue constructif autour de l'orientation.

[En savoir plus](#)

20 au 24 novembre 2024 : Forum Inclusion franco-allemand à Lyon organisé par l'OFAJ qui "vise à créer un espace de partage de bonnes pratiques pour contribuer à rendre le travail international de jeunesse davantage inclusif ouvert à tous. Inscriptions dès le mois de septembre.



Donnez-nous votre avis !

Afin de mieux répondre à vos attentes, n'hésitez pas à prendre quelques minutes pour nous donner votre avis en ligne

Répondre au sondage

euroguidancef@gmail.com
<http://www.euroguidance-france.org>



© 2024 - Rédigée par les centres ressources Education du réseau Euroguidance